



come



S!

13 DE JULIO

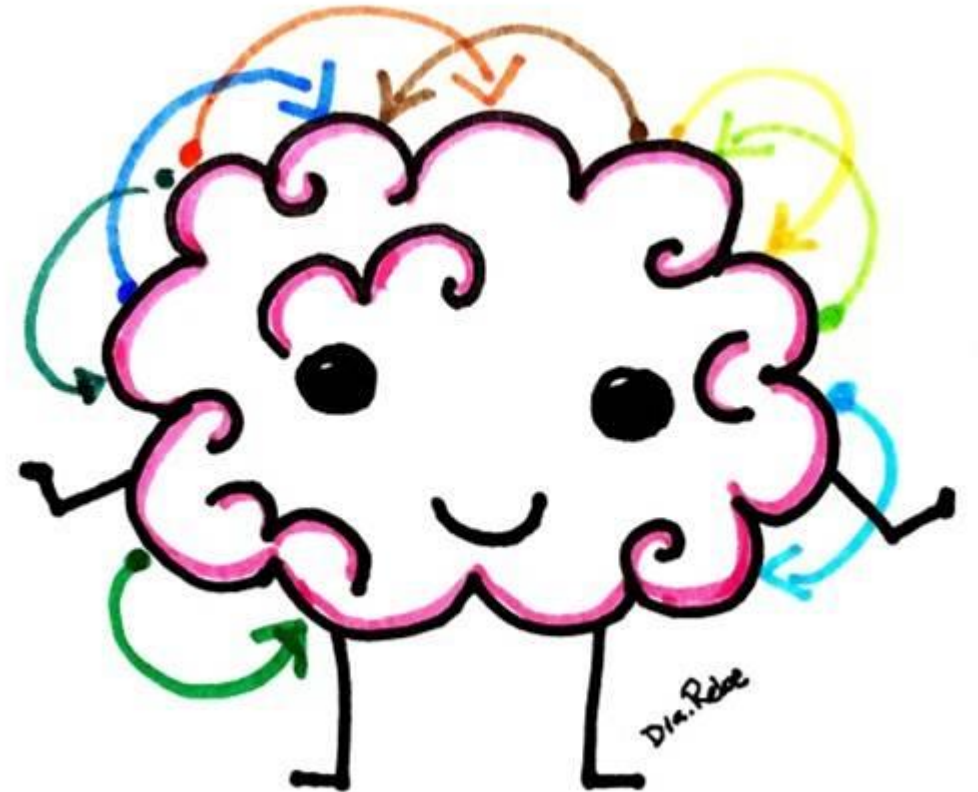
**DÍA INTERNACIONAL DEL
TRASTORNO POR DÉFICIT DE
ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD
(TDAH)**



Conferencia de prensa
Jueves 10 de julio, 2025

¿Qué es el TDAH?

- Trastornos del Neurodesarrollo (TND)
- Aspectos en común:
 1. Retraso en la maduración de procesos fisiológicos.
 2. Curso diferente a los demás trastornos, no hay remisiones ni recaídas ni remisiones.
 3. Deterioro disminuye con la **cornea**edad.



¿Qué es el TDAH?

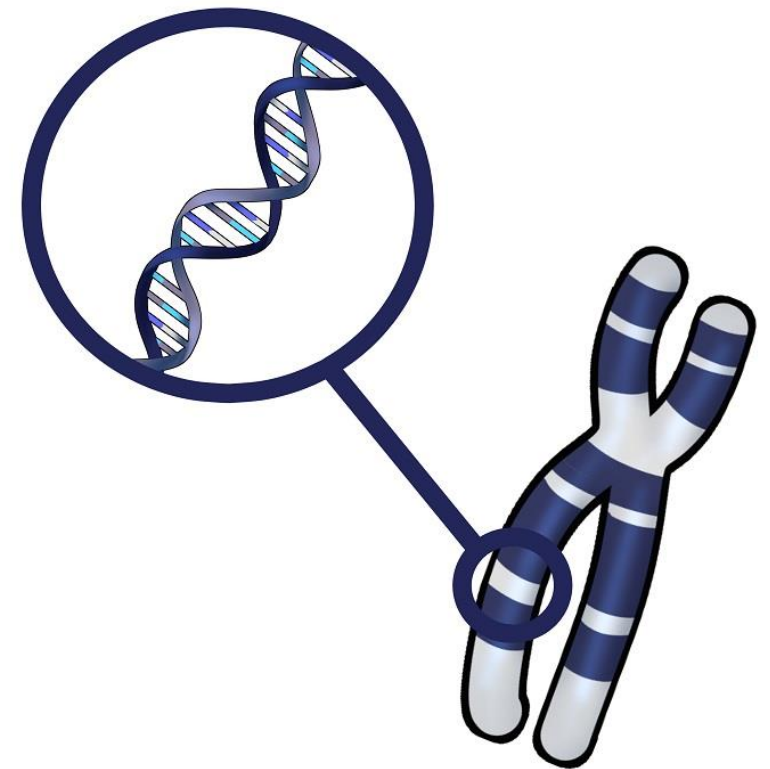
- Heredabilidad del 75%.
- Traída sintomatológica: hiperactividad, impulsividad e inatención.
- La persistencia a lo largo de la vida es más la regla que la excepción.
- En la infancia es más común la hiperactividad.
- La inatención más en la adolescencia y vida adulta.
- Impulsividad característica toma, rápida e inapropiada de decisiones.

corne

¿Qué es el TDAH?

- El 50% deja de cumplir los criterios Dx en la vida adulta.
- Hijos de padres con TDAH, 8 veces más riesgo de padecerlo.
- Antecedentes de OH y tabaco *in útero*.
- *El 75% de la contribución etiológica es genética.*

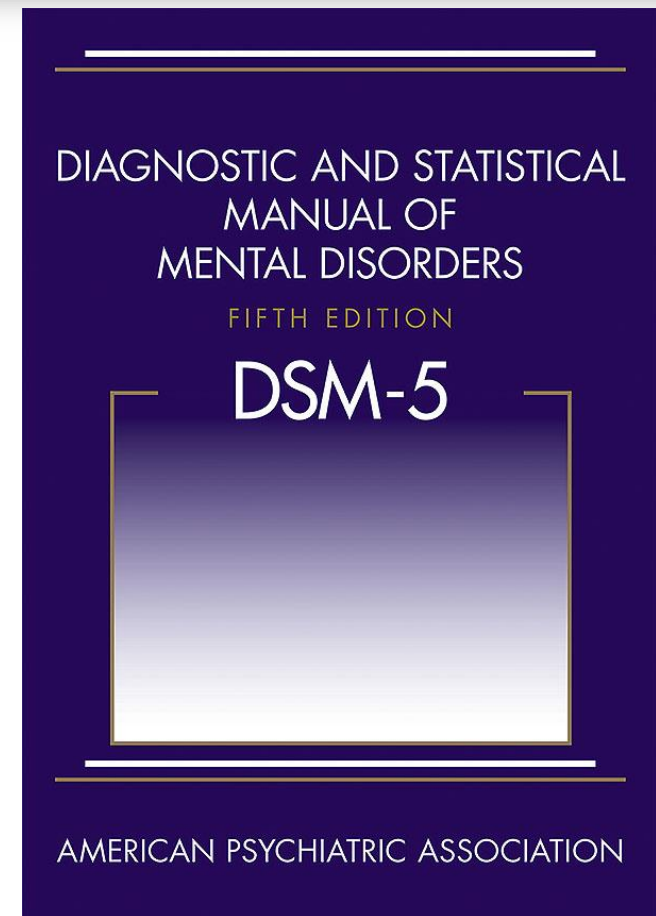
corne



Crterios Dx DSMV

- Patr3n persistente de inatenci3n y/o hiperactividad-impulsividad que interfiere con el funcionamiento o Desarrollo, caracterizado por 1 y/o 2.
- 1 inatenci3n 6 o m1s de los siguientes sntomas al menos los 3ltimos 6 meses con impacto negativo en las actividades escolares/ocupacionales.

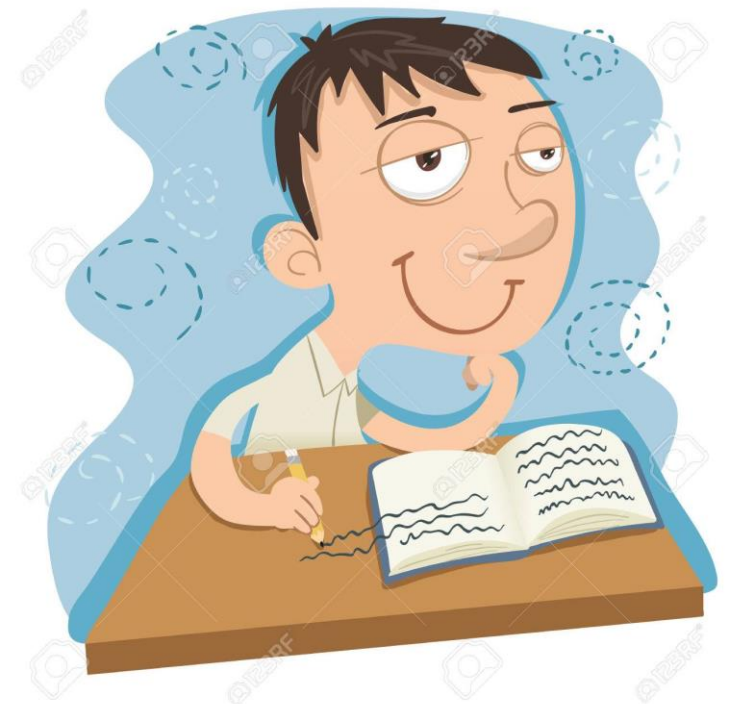
corne



Inatención

- Para mayores de 17 al menos 5 síntomas se requieren.
 - A. Fallas frecuentes para poner especial atención a los detalles o conocer errores por descuidos en las tareas escolares, en el trabajo o en otras actividades)errores por descuidos, en los detalles).

corne



Inatención

- B. Frecuentemente tienen dificultad para sostener la atención en tareas o actividades de juego (dificultad para mantener enfocada la atención en una conferencia, conversación o lectura larga) .
- C. Frecuentemente parece no escuchar cuando se le habla directamente (pareciera que su mente está en otro lado incluso en ausencia de algún distractor obvio) .

corne

Inatención



corne

D. Frecuentemente no sigue las instrucciones y falla en terminar tareas escolares u obligaciones en el lugar de trabajo (ej. Inicia la tarea pero rápidamente pierde enfoque y es fácil desviarse).

Inatención

E. Frecuentemente tiene dificultad organizando tareas y actividades (dificultad manejando tareas secuenciales, dificultad para guardar y mantener materiales en orden, trabajo desarreglado o desorganizado, pobre o mal manejo del tiempo, falla para cumplir con la fecha límite).

corne



Inatención

F. Frecuentemente evita, le disgusta o es renuente a engancharse en tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido (ej. Trabajos o tareas escolares, en adolescents mayores y adultos preparando reportes, completando formas, revisando largos papeles).

corne



Inatención

- G. Frecuentemente pierde cosas necesarias para tareas o actividades (materiales escolares, lápices, libros, herramientas, carteas, llaves, documentos, lentes, celulares).
- H. Frecuentemente se distrae fácilmente por estímulos externos (en adolescents mayores y adultos pueden incluir pensamientos no asociados).

corne

Inatención

I. Frecuentemente olvidadizo en sus actividades diarias (hacer tareas, fallas en encargos, en adolescentes mayores y adultos regresando llamadas, pago de deudas, recordando juntas) (ej. pago de tenencia, verificar el auto, cargar gasolina).

corne

Hiperactividad e Impulsividad

- A. Frecuentemente retuerce sus manos o da palmaditas o se mueve en su asiento.
- B. Se levanta de su asiento cuando se espera permanezca sentado, (ej. Deja su asiento en el salon de clases, en la oficina o en su lugar de trabajo, o en otras situaciones en donde se espera permanezca sentado) .

corne

Hiperactividad e Impulsividad

- C. Frecuentemente corre o se trepa en situaciones en donde es inapropiado (en adolescentes o adultos se limita a sentimientos de inquietud).
- D. Frecuentemente no es capaz de jugar o hacer actividades de ocio silenciosamente (es escandaloso).
- E. Frecuentemente actúa como guiado por un motor (no se le acaba la pila).
- F. Frecuentemente habla excesivamente,

corne



Hiperactividad e Impulsividad

- G. Contesta antes de que la pregunta se haya completado (completa oraciones de otros, no puede esperar su turno para hablar).
- H. Frecuentemente tiene dificultad para esperar su turno.
- I. Interrumpe o se entromete (puede tomar cosas de otros sin solicitarlo o pedir permiso).
 - Varios de los síntomas estuvieron presentes antes de los 12 años.
 - 2 o más escenarios (escuela y casa o trabajo, con amigos o familiares).

corne



TDAH

- Combinado
- Inanateni
- Hiperactivo/Impulsivo

- Leve
- Moderado
- Severo

corne

Epidemiología

- Incidencia entre el 2% y 20% (DSMV 5% niños y 2.5 adultos).
- 3 a 7 casos por cada 100 niños escolares.
- Niños:Niñas, 9:1 (DSMV 2:1)
- Hermanos más TDAH, TA y TDM.

corne

Tratamiento

- Farmacológica de primera línea.
- Estimulante (**Medikinet® MR**) y no estimulante (**YASAG®**) .
- 75% responden.
- Psicoeducación al niño.
- Escuela, Tx. Integral.
- Deporte.

corne



corne

Contacto

Oficinas Monterrey

Río Mississippi, No. 104 Pte.
Col. Del Valle,
San Pedro Garza García, N.L.
C.P. 66220
T. 81 8220 1600
T. 800 021 11 22

Oficinas Ciudad de México

Av. Ferrocarril de Cuernavaca 20, Piso 2
Col. Lomas de Chapultepec III,
Alcaldía Miguel Hidalgo, Ciudad de México.
C.P. 11000
T. 55 1107 7447
T. 800 021 22 33

Almacén Ciudad de México

Oriente 171 Núm. 296
Col. Ampliación San Juan de Aragón,
Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México.
C.P. 07470
T. 55 1107 7437

